



PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

Relatório 01:

META 01 – Atividade 01

Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos ou em desenvolvimento na Bacia

“Reunião 1 – Realização da primeira reunião de trabalho para elaboração do questionário base para as análises dos projetos financiados ou não pelo FEHIDRO-CBH-TB”

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446
Contrato nº 021/2021 - Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO) e a ONG SOS Rio Dourado.





Plano de Educação Ambiental
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

Financiador



Apoiador



Tomadora



Executora



SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA	4
1. APRESENTAÇÃO	5
2. DESENVOLVIMENTO	6
2.1. Grupo de trabalho	6
2.2. Reunião de Apresentação e Elaboração do Formulário	7
3. CONSIDERAÇÕES GERAIS	14

APÊNDICE

Apêndice 01 – Tela da apresentação em power point sobre o PEA	15
Apêndice 02 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Diretorias Regionais de Ensino.	18
Apêndice 03 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Prefeituras	22
Apêndice 04 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Instituições	28
Apêndice 05 - Registro de presença dos participantes	34

FIGURAS

Figura 01- Reunião do grupo de trabalho a) dia 16/05/22 e b) dia 29/05/22	6
Figura 02 - Convocação expedida aos membros da CT/TE do TB	7
Figura 03 - Folder digital para divulgação da 1ª reunião	8
Figura 05 - Engenheira Gisele Murari cerimonialista e mediadora dos debates.	9
Figura 06 - Mesa diretiva da Reunião, da esquerda para a direita: Eng. Antônio Carlos Vieira, Sr. Luiz Aparecido da Silva, Eng. Ambiental Grasielle Murari e a Química Camila Cristina Freitas.....	10
Figura 07 - Abertura da 1ª reunião do Plano de Educação Ambiental pelo presidente da ONG SOS Rio Dourado.....	11
Figura 08 – Bióloga Nayra Kondo explanando as etapas para o desenvolvimento do projeto.	12
Figura 09 – Imagem geral dos participantes da 1ª reunião PEA.....	12
Figura 10 - Registro coletivo dos participantes da Reunião em Novo Horizonte/SP .	13
Figura 11 - Engenheira Grasielle Murari na plenária realizada em Sabino.	14

EQUIPE TÉCNICA

Coordenação

ONG SOS Rio Dourado

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng^a. Ambiental e Mestre em Engenharia Civil e Ambiental na Área Concentração de Saneamento

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva - Administradora

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

Execução

Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo de Souza Dias – Bióloga

Maria Freitas Toledo – Geógrafa e Mestre em Geografia na Área de concentração de Produção do Espaço Regional e Fronteira com pesquisas em educação ambiental (consultora)

Apoio

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB.

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

1. APRESENTAÇÃO

No território da Bacia, existem ações e projetos desenvolvidos na área de Educação Ambiental, sob a responsabilidade de diferentes atores governamentais ou não.

Ações que ocorrem no âmbito do sistema de ensino de responsabilidades dos Governos Estadual e Municipal; nas Universidades, nas organizações não governamentais de caráter educacional ou ambiental e ainda em associações sociais, todas seguindo diretrizes específicas e próprias, muitas vezes alheias ou distantes das condições concretas dos recursos naturais existentes na Bacia.

Inexistem integração e representatividade de resultados dos projetos desenvolvidos na Bacia, tornando-se pouco eficazes no objetivo de educar para transformar as condições dos recursos naturais da Bacia, principalmente os recursos hídricos.

Quanto ao financiamento de projetos na área de educação ambiental, pelo FEHIDRO, no âmbito do TB o mesmo tem ocorrido de forma também pulverizada, sem que conheça quais as reais transformações provocadas nas condições dos recursos hídricos, nas práticas de uso racional da água, limpeza urbana e outras. Necessário o mínimo de alinhamento das diretrizes que devam nortear as ações de educação ambiental na Bacia, desenvolvidas pelos diferentes atores, para que tenha eficácia quanto aos objetivos de preservação dos recursos naturais, otimização dos recursos financeiros disponíveis, orientando inclusive os processos de financiamento de projetos no âmbito do Comitê.

Este plano está sendo financiado pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos do Estado de São Paulo (FEHIDRO), por intermédio do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha (CBH-TB) e sua Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE. A instituição tomadora e coordenadora é a ONG SOS Rio Dourado – Entidade Ambientalista, e a execução é de responsabilidade da empresa Bioterra Ambiental Promissão Eireli-ME.

O presente relatório, denominado de Relatório 01, discorre sobre I Reunião de Trabalho, para “Elaboração de formulário de entrevistas - Questionário” sobre desenvolvimento de atividades voltadas ao meio ambiente, a ser aplicado nas Prefeituras Municipais, Diretoria de Ensino, Instituições e Empresas na região do

CBH-TB, com foco nas atividades voltadas à recuperação ou conservação dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos na região.

2. DESENVOLVIMENTO

2.1. Grupo de trabalho

Para a organização, alinhamento e aprovação das atividades desenvolvidas neste projeto, formou-se um grupo de trabalho, cujos membros se reúnem através da plataforma *meet google*. Neste primeiro momento, as reuniões são realizadas semanalmente às segundas-feiras, o grupo é composto pela responsável técnica do projeto, a empresa executora Bioterra Ambiental e membros da ONG SOS Rio Dourado, conforme apresentados na Figura 01 a e b.

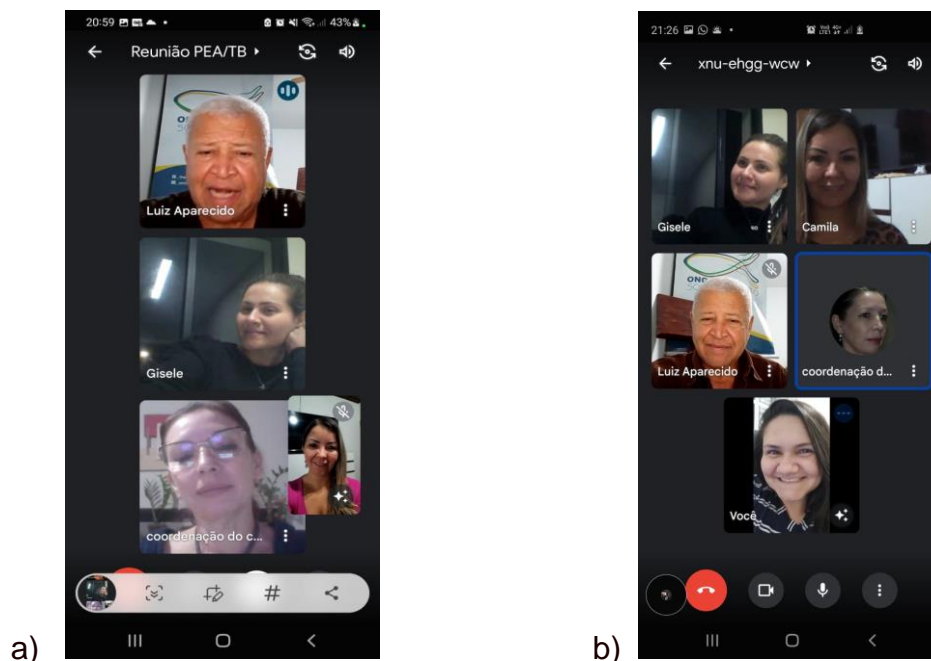
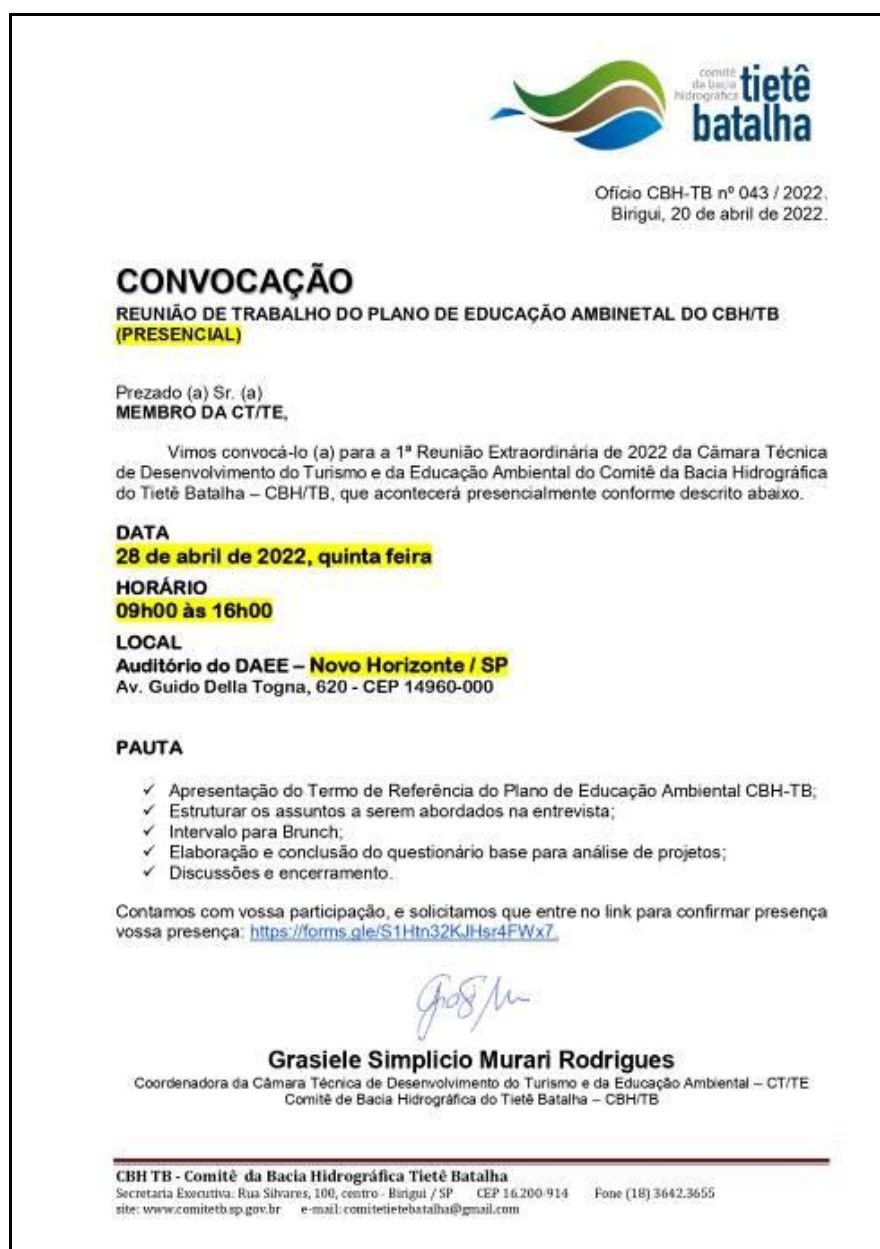



Figura 01- Reunião de grupo de trabalho a) dia 16/05/22 e b) dia 29/05/22

O grupo de projeto propôs 03 delineamentos dos questionários-entrevistas, sendo, um para as Prefeituras, outro para as Diretorias de Ensino e outro para as Instituições e empresas, assim, atendendo as particularidades de cada setor, para serem apresentados aos participantes da 1ª reunião do PEA – Plano de Educação Ambiental, utilizando como base para o início dos trabalhos.

2.2. Reunião de Apresentação e Elaboração do Formulário

A reunião para a apresentação e elaboração do formulário de entrevistas do PEA – Plano de Educação Ambiental do Comitê Hidrográfico Tietê Batalha – CBH-TB, foi realizada de forma presencial, no Auditório do Departamento de Águas e Energia Elétrica - DAEE de Novo Horizonte, sito Avenida Guido Della Togna, 620, SP, 14960-000, no dia 28 de abril de 2022, horário das 9h às 16h.




Ofício CBH-TB nº 043 / 2022.
Birigui, 20 de abril de 2022.

CONVOCAÇÃO
REUNIÃO DE TRABALHO DO PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO CBH/TB
(PRESENCIAL)

Prezado (a) Sr. (a)
MEMBRO DA CT/TE,

Vimos convocá-lo (a) para a 1ª Reunião Extraordinária de 2022 da Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH/TB, que acontecerá presencialmente conforme descrito abaixo.

DATA
28 de abril de 2022, quinta feira


HORÁRIO
09h00 às 16h00

LOCAL
Auditório do DAEE – Novo Horizonte / SP
Av. Guido Della Togna, 620 - CEP 14960-000

PAUTA

- ✓ Apresentação do Termo de Referência do Plano de Educação Ambiental CBH-TB;
- ✓ Estruturar os assuntos a serem abordados na entrevista;
- ✓ Intervalo para Brunch;
- ✓ Elaboração e conclusão do questionário base para análise de projetos;
- ✓ Discussões e encerramento.

Contamos com vossa participação, e solicitamos que entre no link para confirmar presença vossa presença: <https://forms.gle/S1Htn32KJHsr4FWx7>.


Grasielle Simplicio Murari Rodrigues
Coordenadora da Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE
Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH/TB

CBH TB - Comitê da Bacia Hidrográfica Tietê Batalha
Secretaria Executiva: Rua Silveiras, 100, centro - Birigui / SP CEP 16.200-914 Fone (18) 3642.3655
site: www.comite.tb.sp.gov.br e-mail: comite@tietebatalha@gmail.com

Figura 02 - Convocação expedida aos membros da CT/TE do TB

Para a consolidação do encontro foi enviado pelo CBH-TB, convite às Diretorias de Ensino da região, assim como expedido convocação para os membros da CT/TE do TB, conforme apresentado na Figura 02.

O convite eletrônico que foi elaborado pela empresa executora Bioterra Ambiental foi enviado com a programação/pauta da reunião, de acordo com Figura 03.



Figura 03 - Folder digital para divulgação da 1ª reunião

Os participantes após assinarem a lista de presença na entrada, foram recepcionados com *coffee break*, conforme apresentado na Figura 04.



Figura 04 – Recepção dos participantes da 1ª reunião e coffee break.

Após o *coffee break* os participantes foram convidados a entrar no salão e se sentar para início dos trabalhos. Na Figura 05, a cerimonialista Engenheira Giseli Simpício Murari deu as boas vindas aos presentes, entre eles representantes dos municípios de Bauru, Taquaritinga, Sabino, Novo Horizonte.



Figura 05 - Engenheira Gisele Murari, cerimonialista e mediadora dos debates.

Na sequência, convidou para composição da mesa diretiva: Camila Cristina Freitas consultora da Bioterra Ambiental (executora do PEA); Grasielle Simpício Murari Rodrigues, Coordenadora da Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental do

CBH-TB; Luiz Aparecido da Silva, Presidente da ONG SOS Rio Dourado e Antônio Carlos Vieira, Coordenador de Planejamento da Câmara Técnica do CBH-TB e representante da Secretaria Executiva do CBH-TB, apresentado na Figura 06.



Figura 06 - Mesa diretiva da Reunião, da esquerda para a direita: Eng. Antônio Carlos Vieira, Sr. Luiz Aparecido da Silva, Eng. Ambiental Grasielle Murari e a Química Camila Cristina Freitas.

A programação teve início com a palavra dos responsáveis pelo PEA, Camila Cristina Freitas enfatizou o papel da educação na atualidade principalmente quanto à correta utilização dos recursos hídricos. Fazendo uso da palavra, Grasielle Murari falou do seu envolvimento junto à Educação Ambiental e do empenho da ONG SOS Rio Dourado para a elaboração do PEA, destacou a importância para o norteamento dos projetos de acordo com a realidade local. Na sequência, o Presidente da ONG SOS Rio Dourado, Luiz Aparecido da Silva “Batata”, evidenciou sobre a seriedade do trabalho desenvolvido pela ONG para que seja elaborado um Plano à altura do Comitê, visando atingir os objetivos para que a Educação Ambiental seja efetiva na região, conforme apresentado na Figura 07. Por sua vez, Antônio Carlos Vieira,

Coordenador da Câmara Técnica de Planejamento do CBH-TB, representando o Secretário Executivo Lupércio Ziroldo Antônio, cumprimentou aos organizadores pela eficiência do trabalho desenvolvido, citou que há algum tempo o Comitê aguardava por um projeto como o PEA, pois muitos projetos de Educação Ambiental são indeferidos devido à ausência de informações para a aprovação e se colocou à disposição para contribuir no âmbito da Secretaria Executiva do CBH-TB.



Figura 07 - Abertura da 1ª reunião do Plano de Educação Ambiental pelo presidente da ONG S.O.S. Rio Dourado.

Após as considerações dos integrantes da mesa diretiva, Gisele agradeceu aos componentes da mesa diretiva e os convidou para ocuparem seus lugares na plateia para acompanhar a continuidade da programação. A Bióloga Nayra Kondo, apresentou o Termo de Referência, o objetivo do projeto, suas etapas, atividades e a importância da elaboração do “Formulário de entrevista – questionário” a ser respondido pelas Prefeituras, Diretorias de Ensino, Instituições e empresas da região do Tietê-Batalha para a construção do Plano de Educação Ambiental (PEA)

do TB, ressaltando que a participação da população é de extrema importância e isso se faz através da educação ambiental, conforme demonstra a Figura 08. Os *slides* (telas) apresentados podem ser verificados no Apêndice 01.



Figura 08 – Bióloga Nayra Kondo explanando as etapas para o desenvolvimento do projeto.

A Figura 09 mostra a visão geral dos presentes na primeira reunião do PEA - Plano de Educação Ambiental.



Figura 09 – Imagem geral dos participantes da 1ª reunião PEA.

Concluída a apresentação das etapas e atividades do projeto, todos os presentes participaram da discussão e elaboração dos questionários, apresentados nos apêndices 2, 3 e 4. Para tanto, foram distribuídas cópias impressas dos delineamentos propostos pelo grupo de projeto aos presentes, para auxiliar o acompanhamento e anotações das contribuições, os mesmos foram apresentados no projetor para direcionamento dos trabalhos. A Engenheira Gisele Simplício Murari realizou as mediações.



Figura 10 - Registro coletivo dos participantes da Reunião em Novo Horizonte/SP

Estiveram presentes representantes do CBH-TB, ONG SOS Rio Dourado, empresa executora, Prefeituras Municipais e Diretoria de Ensino, conforme registro fotográfico coletivo ao final do evento na Figura 10. A lista de presença dos presentes na reunião consta no apêndice 05.

Com o intuito de divulgar e incentivar a participação de toda a bacia hidrográfica na elaboração do Plano de Educação Ambiental da UGRHI 16, a coordenadora da Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental (CT-TE), Grasielle Simplício Murari Rodrigues da ONG SOS Rio Dourado, no dia 27 de maio apresentou o andamento das etapas para o desenvolvimento do Plano Diretor de Educação Ambiental do CBH-TB aos membros do CBH-TB que se reuniram para a realização da 1ª Reunião Ordinária do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha de 2022, no Centro de Eventos da Praia Municipal de Sabino/SP e ressaltou a importância de todos responderem ao questionário/formulário para o mapeamento dos projetos, programas e ações de educação ambiental desenvolvidos nos municípios de abrangência do comitê TB, foto apresentada na Figura 11.



Figura 11 - Engenheira Grasielle Simplício Murari Rodrigues na plenária realizada em Sabino.

3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

Com a realização da I Reunião de Trabalho, presença e participação ativa dos convidados que representaram diversos segmentos (Prefeituras, Municípios, ONG SOS Rio Dourado, CBH-TB e Diretorias de Ensino), a finalização da construção do “formulário de entrevistas – questionário” que será distribuído às Prefeituras Municipais, Diretorias de Ensino, Empresas e Instituições da região do TB, mostra que foi cumprida satisfatoriamente a Meta 1, ATIVIDADE 1 do projeto, conforme consta no Termo de Referência Reunião 1- Elaboração de formulário de entrevistas para Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha cujas informações são relevantes para a construção do Plano de Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

APÊNDICES

Apêndice 01 – Telas de apresentação em *power point* do projeto PEA






Educação Ambiental

- Formal ou não-formal.
- Diálogo entre diversos setores (todos).




Elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica




Será realizado pela ONG S.O.S. Rio Dourado, criada em 1996, sede em Lins. Já desenvolveu diversos trabalhos relacionados a reflorestamento de áreas degradadas, educação e sensibilização ambiental. Foi tomadora do empreendimento "Levantamento preliminar da qualidade ambiental da bacia do Rio Dourado e de suas principais nascentes. Iniciou o Projeto "Caracterização da qualidade das águas superficiais da bacia hidrográfica do Tietê - Batalha, rio Tietê, SP".





Necessidade de promover ações ambientais

- A Política de Gestão Integrada dos Recursos Hídricos no âmbito do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê/ Batalha pressupõe a adoção de diretrizes e critérios para a distribuição dos recursos do FEHIDRO, destinados à efetivação da mesma.

Elaboração de um Plano de Educação Ambiental:

- Alinhamento das diretrizes para nortear as ações de educação ambiental na Bacia, desenvolvidas pelos diferentes atores, buscando eficácia na preservação dos recursos naturais, otimização dos recursos financeiros disponíveis e orientando os processos de financiamento de projetos na esfera do Comitê.

Para elaboração do Plano:

- Mapear os Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos ou em desenvolvimento na Bacia;
- Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados;
- Definir cenários estratégicos para planejamento de ações;

=

Construção do Plano de Educação Ambiental

Legislação

- Para a elaboração do Plano, será considerada a Lei 9.795/99 que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, o Decreto 4.281/02 que regulamenta a lei 12.780/2007 que institui a Política Estadual de Educação Ambiental, entre outros documentos pertinentes.

Reuniões

Serão realizadas 6 reuniões ao todo:

- Reunião 1 – Elaboração de formulário de entrevistas - abril
- Reunião 2 – Apresentação e discussão do relatório – agosto
- Reunião 3 – Apresentação e discussão do relatório – setembro
- Reunião 4 – Discussão das diretrizes gerais da E. A. - outubro
- Reunião 5 – Definição de um plano de E. A. para a Bacia – novembro
- Reunião 6 – Apresentação da conclusão do plano de E. A. - dezembro



Primeira reunião

- Construção de questionário**

Será enviado aos gestores municipais, ONG's, Instituições/ Empresas, entre outros, que desenvolvem ações de Educação Ambiental na área de abrangência do CBH-TB


→

Ações realizadas ou em realização dos últimos 6 anos

Será enviado aos gestores municipais, ONG's, Instituições/ Empresas, entre outros, que desenvolvem ações de Educação Ambiental na área de abrangência do CBH-TB

→

Informações qualitativas e quantitativas com os resultados alcançados, dificuldades, apoios financeiros, etc.



Próxima reunião- REUNIÃO 2

- Agosto.
- Apresentação de relatório com resultados das análises das ações levantadas e discussão sobre a definição dos cenários futuros da Educação Ambiental na Bacia.
- Avaliação de propostas para ações de curto, médio e longo prazo; respectivamente ações para 3, 6 e 12 anos.



Apêndice 02 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Diretorias Regionais de Ensino.



Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado (a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos:

contato@bioterraambiental.com.br

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru

Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte
Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba
Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Sua resposta

Assinale a Diretoria Regional:

Lins

Bauru

José Bonifácio

Catanduva

São José do Rio Preto

Taquaritinga

Araraquara

Cargo:

Sua resposta

Contato Telefônico:

Sua resposta

E-mail:

Sua resposta

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

Sua resposta

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Sua resposta




3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

Sua resposta



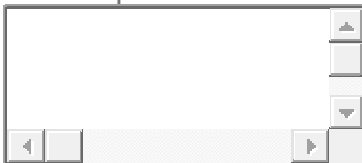
4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Sua resposta



5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Sua resposta



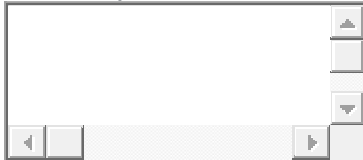
6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Sua resposta



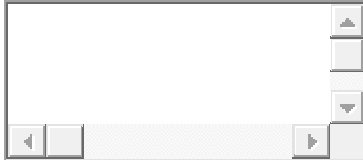
7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a D.E. sugere que sejam abordadas nas escolas?

Sua resposta



8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Sua resposta



9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Sua resposta



Enviar

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulário Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Link de acesso: [Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB \(google.com\)](#)

Apêndice 03 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Prefeituras.



Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado (a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos:

contato@bioterraambiental.com.br

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário. Seu e-mail não faz parte da resposta.

Nome Completo:

Sua resposta

Município:

Sua resposta

Setor:

Sua resposta

Cargo:

Sua resposta

Contato Telefônico:

Sua resposta

E-mail:

Sua resposta

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

() Sim

() Não

a) Se existir, por favor, fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho.

[Adicionar arquivo](#)

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Sua resposta

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

[Adicionar arquivo](#)

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

() Financeira

() Participação da sociedade

- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

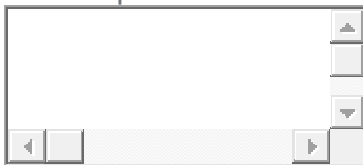
- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sua resposta



7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50%
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

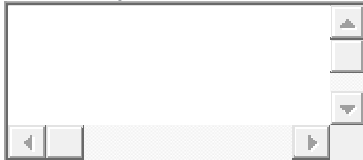
9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sua resposta



10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sua resposta



11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de Reaproveitamento de Resíduos de Empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro:

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais

- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de Reaproveitamento de Resíduos de Empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro:

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sua resposta

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Sua resposta



19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município? Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Sua resposta

Enviar

Limpar formulário

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Link de acesso: [Questionário Prefeituras - PEA/TB \(google.com\)](#)

Apêndice 04 - Formulário de entrevista - Questionário a ser aplicado nas Instituições.



Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado (a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos:

contato@bioterraambiental.com.br

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues
Prazo para a entrega: 31/05/2022

A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário.. Seu e-mail não faz parte da resposta.

Nome Completo:

Sua resposta

Município:

Sua resposta

Instituição/Setor:

Sua resposta

Cargo:

Sua resposta

Contato Telefônico:

Sua resposta

E-mail:

Sua resposta

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

() Sim

() Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

[Adicionar arquivo](#)

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Sua resposta

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

[Adicionar arquivo](#)

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

() Financeira

() Participação da sociedade

() Recursos humanos

() Transporte

- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)

Outro:

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50%
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Sua resposta

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Sua resposta

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sua resposta



10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
 Sala de educação ambiental
 Outros
 Não possui

Outro:

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
 Estação de Tratamento de Esgoto
 Centros de Reciclagem
 Bosques
 Horto Florestal
 Reservas Florestais
 Trilhas
 Plantios Agroflorestais
 Viveiro de Mudas
 Área Ambiental de Indústrias
 Área de Reaproveitamento de Resíduos de Empresas
 Cachoeiras
 Turismo Rural
 Outro:

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
 Estação de Tratamento de Esgoto
 Centros de Reciclagem
 Bosques
 Horto Florestal
 Reservas Florestais
 Trilhas
 Plantios Agroflorestais
 Viveiro de Mudas
 Área Ambiental de Industrias
 Área de Reaproveitamento de Resíduos de Empresas

- Cachoeiras
 Turismo Rural
 Outro:

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sua resposta

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
 Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
 Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sua resposta

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sua resposta

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Sua resposta

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Sua resposta

Enviar

Limpar formulário

Link de acesso: [Questionário Instituições - PEA/TB \(google.com\)](#)

Apêndice 05 - Registro de presença dos participantes na primeira reunião



Plano de Educação Ambiental
em São José do Rio Preto - SP






Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Galvane Lento de Souza	Salinas	Prefeitura	Gestora - Meio Ambiente	
Juliana Cruz Ribeiro	Novo Horizonte	(Profissionais) Distância Meio Ambiente	Agente Administrativo	
Sân Cilma Mendonça	Saquepitinga	Distância de Ensino	PCNP	
Peterson Cipriano de Souza	Saquepitinga	Distância de Ensino	PCNP	
Melana R. Gomes	Baurão	Distância de Ensino	PCNP	
Priscilla de Souza	Baurão	Distância de Ensino	PCNP	
Leilton Soares Neto	NOVO ARAÇUAIA	MAPA AGRICULTURA	DIRETOR	
Priscilla de Souza	Baurão	DREE	marketing	
Caroline de Souza	Quilombos	ONG SOS Rio Dourado	Administrativa	
Luana Gomes Vieira	Baurão	DREE	ONG	
Luiz Aparecido de Souza Guimarães	São José do Rio Preto	SOS Rio Dourado	Presidente	






Continua



Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Geizide G. S. Sampaio	Biracama	DAEE - CBH/TB	Servidora Escolar	
Roni Lourenço	Itapiporã	DAEE - TB - CITE	Monitor	
José S. Santana	Itapiporã	DAEE - TB	Monitor	
Cherline de Fátima	Lins	Proj. Rio Dourado	Docente de Inglês	
MAPA MONDO DIAS P.B.	LINS	Bio Terra	Bióloga	
Carolina Gustavo Santos	Itapiporã	Bioterra	Consultora Jovem	